

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT
PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

ORGANIZAREA ȘI ATRIBUȚIILE CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

Art. 1 Conducerea și structura organizatorică

(1). Cluburile de voluntariat pentru situații de urgență înființate/organizate de către profesorii formatori vor avea câte un profesor formator ce va avea în structura clubului:

- a. Elevi voluntari/specialiști pentru exercițiile de prevenire/apărare împotriva incendiilor și protecției civile;
- b. O sala de clasă pentru întâlnirile periodice cu elevii voluntari;
- c. O încăpere (magazie) pentru materiale necesar activităților practice;

(2) Organizarea. Cluburile de voluntariat în momentul în care se formează, trebuie să se țină cont de următoarele aspecte:

- Cele două cluburi de voluntari, din fiecare unitate școlară, vor participa la 70 de ore școlare împărțite într-un an școlar, cursuri ce vor fi atât teoretice cât și practice.
- Orele vor fi organizate săptămânal iar prezența voluntarilor va fi obligatorie.
- Managerii școlari din fiecare unitate școlară, vor da tot sprijinul profesorilor formatori în organizarea acestor ore teoretice și practice.
- Este de preferat să existe un raport egal fete-băieți în fiecare club de voluntariat format;
- Clubul de voluntariat nu trebuie să aibă mai mult de 16 elevi deoarece, dacă sunt mai mulți elevi se lucrează mai greu și gradul de responsabilitate al fiecăruia scade odată cu creșterea numărului de membri;
- Este de preferat să existe o distribuție echitabilă a elevilor în ceea ce privește abilitățile pe care aceștia le au (nu este indicat să se regăsească într-un club doar elevi care sunt talentați la desen și în celălalt club cei care au abilități de comunicare).

Organizarea și funcționarea cluburilor de voluntariat pentru situații de urgență se bazează pe principiile legalității, autonomiei, responsabilității, corelării cerințelor și resurselor, cooperării și solidarității, în vederea:

- pregătirii preventive și protecției prioritare a populației;
- realizării condițiilor necesare supraviețuirii în situații de urgență;

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001
Număr cerere FLC
Suma solicitată
.....

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURLOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

- participării la protecția valorilor culturale, arhivistice, de patrimoniu și a bunurilor materiale, precum și a mediului;
- desfășurării pregătirii profesionale a elevilor;
- organizării și executării simulărilor de intervenție operativă pentru limitarea și înlăturarea efectelor situațiilor de urgență;

(3) Selectarea voluntarilor

(a) **Metodologie.** Acțiunile de selectare a elevilor voluntari din unitățile de învățământ partener, înțelegând prin aceasta elevi din clasele a V a – a VII a, se vor baza pe:

- informarea generală a elevilor din clasele a V a – a VII a, din unitățile de învățământ partener în care se implementează proiectul;
- Se va constitui un capitol aparte pe pagina web a Proiectului „**Rețeaua de Școli sigure**” cu material informativ despre mișcarea de voluntariat, care va putea fi vizualizat de cei interesați.

(b) **Scop.** Se dorește a fi selectat un număr satisfăcător de elevi voluntari (clasele a V a – a VII a) pentru a sprijini implementarea proiectului, astfel:

- ✓ Vor fi selectați cel puțin 32 elevi care vor face din cele două cluburi, adică 16 elevi/club din ciclul gimnazial, din fiecare unitate de învățământ selectată, reprezentând elevi din clasele V-VII din încadrarea fiecăruia dintre profesorii formatori. Acești elevi vor fi instruiți în cadrul a 70 de ore de formare școlară, împărțite într-un an școlar, pe tema cetățeniei active și a responsabilității civice în cazul situațiilor de urgență, răspunzând la trei întrebări fundamentale: *Ce înseamnă voluntariatul civic, De ce este important să te implici în acțiunile legate de situații de urgență, Cum poți să ajuți*, numiți în continuare elevi instruiți.
- ✓ În cadrul orelor de formare elevii voluntari vor dobândi cunoștințe de bază în ceea ce privește diferite tipuri de urgențe; dobândirea abilităților practice pentru autoapărare și salvare (inclusiv pentru competiții); stimularea activității de voluntariat.

(4) **Serviciul voluntar pentru situații de urgență** va fi destinat elevilor cu vârsta cuprinsă între 11 – 13 ani, fete și băieți, pe bază de cerere scrisă din partea părintelui sau tutorelui elevului voluntar.

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001
număr părinte/.....
Suma solicitată

(5) Cluburile vor fi asigurate cu elevi voluntari care îndeplinesc următoarele condiții:

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

- Elevii trebuie să aibă condiție fizică și stare de sănătate bună;
- Elevii trebuie să manifestă interes și disponibilitate pentru această activitate;
- Elevii trebuie să fie apți medical pentru activități cu solicitare fizică și psihică crescută (vor prezenta adeverință medicală).

(6) Obligațiile elevilor ce fac parte din Cluburile de voluntariat pentru situații

de urgență sunt următoarele:

- să îndeplinească sarcinile primite din partea profesorului formator;
- să participe la cele 70 de ore de curs organizate, inițiate sau propuse de către profesorului formator;
- să nu deterioreze bunurile pe care le folosește în cadrul activității de voluntariat.

Art. 2 Atribuțiile cluburilor de voluntariat pentru situații de urgență

(1) Atribuțiile cluburilor de voluntariat

a) Voluntarii cluburilor trebuie să își însușească informații legate de operațiuni și activități de înștiințare, avertizare, alarmare, alertare, recunoaștere, cercetare, evacuare, adăpostire, căutare, salvare, descarcerare, deblocare, prim ajutor sau asistenta medicala de urgenta, stingere a incendiilor, depoluare, decontaminare, filtrare și transport de apa, iluminat, protecție a bunurilor materiale, acordare de sprijin pentru supraviețuirea elevilor afectați și alte măsuri de protecție a cetățenilor in caz de situații de urgență;

b) Trebuie să fie informați și instruiți pentru cunoașterea și respectarea regulilor și măsurilor de apărare împotriva incendiilor și de protecție civilă;

c) Trebuie să știe să aplicare normele, dispozițiile, instrucțiunile și măsurile care privesc apărarea împotriva incendiilor și protecția civilă;

d) Simulează acțiuni de intervenție pentru stingerea incendiilor, salvarea, acordarea primului ajutor și protecția elevilor și a bunurilor periclitare de incendii;

e) Acordă ajutor, în lucrările practice, persoanelor a căror viață este pusă în pericol în caz de explozie, inundații, alunecări de teren, accidente, precum și în caz de dezastre.

(2) Atribuțiile profesorilor formatori

- desfășoară activități de informare, în timpul orelor de curs, pentru cunoașterea de către elevii voluntari a tipurilor de risc, măsurilor de prevenire, precum și a conduitei de urmat pe timpul situațiilor de urgență;

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001
Număr cerere FLC
Suma solicitată

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURLOR DE VOLUNTARIAT
PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

- participă la elaborarea și derularea programelor pentru pregătirea elevilor voluntari din unitatea școlară unde își desfășoară activitatea;
- controlează și îndrumă în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile elevii voluntari;
- planifică și desfășoară exerciții, aplicații și alte activități de pregătire, pentru situațiile de urgență;
- acordă sprijin cluburilor de voluntariat în organizarea și desfășurarea activităților de pregătire a Competițiilor naționale și internaționale;
- asigură informarea privind acțiunile desfășurate;
- planifică și conduce personal pregătirea și evaluarea elevilor voluntari;
- conduce și coordonează nemijlocit activitatea de pregătire și desfășurarea exercițiilor practice și teoretice;
- se preocupă pentru participarea personalului serviciului voluntar la competițiile naționale și internaționale;
- asigură mobilizarea elevilor voluntari pentru participarea la exercițiile de pregătire și simulare;
- asigură, împreună cu Asociația Vasiliada, materiale necesare pentru exercițiile practice;

Art. 3 Activitatea cluburilor de voluntariat în școli

(1) Prin activitățile desfășurate în școală, elevii voluntari trebuie:

- să își îmbunătățească abilitățile practice în ceea ce privește DAC și
- să își îmbunătățească abilitățile practice în ceea ce privește primul ajutor;
- să își dezvolte abilităților de lucru în echipă;
- să fie evaluați în ceea ce privește cunoștințelor dobândite
- să fie evaluați în ceea ce privește abilitățile de lucru în cadrul clubului.

Formarea elevii voluntari trebuie să fie în strânsă legătură cu orele școlare obligatorii, în vedere dobândirii unui nivel mai înalt al cunoștințelor și abilităților.

(2) Activități generale ale elevilor voluntari:

- participă la pregătirea teoretică, exerciții și aplicații practice și competiții școlare;

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

- răspund prompt la apelul lansat în cazul simulării producerii unor situații de urgență, se prezintă rapid la locul stabilit și participă efectiv la acțiunea pentru care au fost chemați;
- poartă echipament de protecție specific, în cadrul tuturor acțiunilor la care participă: situații de urgență, exerciții și aplicații practice, concursuri, etc.
- în cadrul clubului de voluntariat se pot stabili funcții speciale pe care membrii acestora le îndeplinesc în paralel cu atribuțiile de bază pe care le au;

(3) Principalele activități de formare urmăresc:

a) Cluburile de voluntariat pentru situații de urgență dobândesc în cadrul cursurilor teoretice și practice cunoștințelor de bază în ceea ce privește diferite tipuri de urgențe și abilități practice pentru autoapărare și salvare. De asemenea desfășoară activități specifice de prevenire și stingere a incendiilor, pentru limitarea efectelor sinistrelor, precum și activități de descarcerare și de urgență medicală prespitalicească.

b) Principalele activități în domeniul apărării împotriva incendiilor se bazează pe principiile legalității, autonomiei, responsabilității, corelării cerințelor și resurselor, cooperării și solidarității, în vederea:

- pregătirii preventive și protecției prioritare a populației;
- realizării condițiilor necesare supraviețuirii în situații de urgență;
- participării la protecția valorilor culturale, arhivistice, de patrimoniu și a bunurilor materiale, precum și a mediului;
- desfășurării pregătirii profesionale a elevilor;
- organizării și executării simulărilor de intervenție operativă pentru limitarea și înlăturarea efectelor situațiilor de urgență;

c) Principalele activități în cazul simulării avarierii sau distrugerii clădirilor:

- înlăturarea dărâmăturilor sau părților din dărâmături;
- localizarea persoanelor surprinse sub dărâmături;
- acordarea primului ajutor de urgență;
- transportul persoanelor în afara zonelor periculoase;
- dărâmarea clădirilor sau a părților de clădiri care amenință cu prăbușirea;
- marcarea și asigurarea zonelor periculoase;
- salvarea persoanelor și bunurilor materiale.

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001
Număr cerere FLC
Suma solicitată

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

d) Principalele activități în cazul simulării inundațiilor și înzăpezirilor:

- salvarea persoanelor, animalelor și bunurilor materiale surprinse de apă sau sub apă și/sau înzăpezite;
- sprijinirea forțelor care intervin pentru consolidarea digurilor;
- participarea la închiderea rupturilor de diguri;
- participarea la acțiunile de înlăturare a obiectelor dure aflate în apă în dreptul unor zone sau puncte vulnerabile;
- înlăturarea zăpezilor sau a unor dopuri de gheață;
- curățirea (*degajarea*) canalelor de evacuare a apelor sau a zonelor afectate de inundații și/sau ghețuri;

e) Principalele activități în cazul simulării producerii unor accidente chimice, radiologice, biologice, accidentelor tehnologice și pe căi de comunicații:

- izolarea și marcarea zonelor periculoase;
- sprijinirea acțiunilor de evacuare a populației, animalelor și bunurilor materiale;
- desfășurarea acțiunilor de intervenție la mijloacele de transport sau instalațiile accidentate, avariate sau distruse;
- decontaminarea personalului, tehnicii și terenului.

Cap. 3 COORDONAREA CONTROLUL ȘI ÎNDRUMAREA CLUBURILOR DE VOLUNTARI

Art. 1 Acțiunile de coordonare ale formatorilor

- Asigură coordonarea de specialitate a activităților apărare împotriva incendiilor și de protecție civilă;
- Coordonează nemijlocit activitatea de pregătire în domeniul situațiilor de urgență și desfășurarea exercițiilor practice și teoretice;

Art. 2 Acțiunile de control ale formatorilor

- Controlează respectarea legalității în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile, de către instituțiile publice, operatorii economici și cetățenii de pe raza unității administrativ-teritoriale;
- Controlează respectarea criteriilor de performanță, stabilite în condițiile legii, în organizarea și dotarea serviciilor voluntare/private pentru situații de urgență din zona de competență, precum și activitatea acestora;

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

Art. 3 Acțiunile de cooperare ale formatorilor

Colaborează cu celelalte compartimente din primărie , cu consiliul local și instituțiile din unitatea administrativ-teritorială pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu ;

- Cooperează cu alte structuri abilitate pentru salvarea oamenilor, protecția bunurilor materiale si valorilor din patrimoniul cultural, acordare de sprijin pentru supraviețuirea;

- Participă cu formații de intervenție/solicită sprijinul altor forțe stabilite și aprobate pentru/la intervenții în zona/în afara sectorului de competență.

Art. 4 Acțiunile de îndrumare ale formatorilor

Profesorii formatori îndrumă organizarea și desfășurarea tuturor activităților de protecție civilă, de apărare împotriva incendiilor, în domeniul situațiilor de urgență și dezastrilor potrivit prevederilor legii, regulamentelor, instrucțiunilor și ordinelor în vigoare la instituțiile publice și agenții economici clasificați din sectorul de competență.

Art. 5 Logistica are loc în sala de clasă și pe teren.

(1) Logistica Cluburilor de voluntariat pentru Situații de Urgență cuprinde logistica intervenției și logistica serviciului Voluntar pentru Situații de Urgență și constituie ansamblul măsurilor și al activităților de asigurare cu tot ce este necesar pentru desfășurarea simulării intervenției.

(2) Logistica acțiunilor de simulare a intervenției cuprinde ansamblul măsurilor și activităților pentru asigurarea desfășurării continue a acțiunilor de intervenție și cuprinde:

- asigurarea cu echipament de protecție adecvat, precum și pentru diferite anotimpuri;
- asigurarea de echipament și tehnică adecvate pentru diferite situații de intervenție;
- asigurarea medicală a personalului participant la intervenție;

Art. 6. Echipamentul

(1) La fiecare școală trebuie să existe următorul echipament:

- truse de prim ajutor -16 bucăți
- colaci de salvare (inele plutitoare) - 2 bucăți
- bărci gonflabile
- pompa de umflat
- cronometru
- manechin "care se îneacă"

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001
Număr cerere FLC
Suma solicitată
.....

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL "REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

- obstacol "tunel"
 - obstacol "strecurătoare"
 - obstacol "fascicul" - 2 bucăți
 - obstacol "scări" - 3 bucăți,
- (2) La fiecare două școli trebuie să existe manechin CPR (respirație artificială).

Cap.3 PREGĂTIREA CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

Art. 1 Pregătirea elevilor voluntari

(1) Pregătirea elevilor voluntari se desfășoară în baza unei tematici de pregătire elaborate de *profesorul formator* și pe baza unei planificări întocmite de echipa metodică a proiectului ;

Pregătirea se execută săptămânal, pe parcursul a minimum 2 ore și este condusă de profesorul formator.

În acest sens se va încheia un protocol de colaborare între Asociația Vasiliada și instituțiile de învățământ cu care se dorește colaborarea .

Elevii voluntari pentru Situații de Urgență vor parcurge o tematică de pregătire după care vor fi verificați și atestați în vederea participării la Competițiile naționale și internaționale, conform metodologiei proiectului.

(2) Planificarea și organizarea activităților de pregătire a elevilor voluntari în domeniul situațiilor de urgență se face în conformitate cu prevederile Protocolului MIRA nr. 250/12.07.2007 și MECT nr. 13527 din 07.09.2007 - privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior.

(3) Formarea echipei de cadre didactice – formatori ai cluburilor de voluntariat

În cadrul Echipei de Management din proiect s-a decis că este necesară crearea unei echipe de specialiști care să identifice și să formeze cluburile de elevii voluntari. Aceasta echipă se va implica în formarea voluntarilor, în identificarea profilului lor și, în general, stabilește modalitățile de lucru în grupul de voluntari, îi consiliază în vederea cazurilor de situații de urgență și îi sprijină în pregătirea pentru competițiile școlare și DAC.

(4) Rolul voluntarilor în Proiectul de activități metodologice „Rețeaua de Școli...
sigure”. Pentru buna desfășurare a proiectului și pentru atingerea obiectivelor propuse sunt necesare: crearea unui corp de voluntari care să se implice în activități de prevenirea, pregătirea, răspunsul și reducerea urmărilor unei situații de urgență,

COȘ PROIECT ȘCOLAR
Număr cerere FLC

15.3.1.001
Rețeaua de Școli...
.....

METODOLOGIA FORMATORILOR CLUBURILOR DE VOLUNTARIAT

PROIECTUL " REȚEAUA ȘCOLILOR SIGURE"

generată de producerea unui incendiu sau a unui seism în unitățile de învățământ din România, găsirea modalităților de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate și de intervenție de prim ajutor, precum și dezvoltarea competențelor necesare pentru participarea la competițiile școlare a DAC .

Modalitatea de atragere a resurselor materiale a celor de recrutare, primire, informare și stimulare a grupului țintă pentru participarea activă la activitățile proiectului, reprezintă componenta inovatoare a proiectului.

Sunt menționate unele exemple de motive pentru care sunt aleși, de preferință, elevi voluntari din clasele VI-VIII:

a) Deoarece grupul țintă este alcătuit din elevi ce provin din unități școlare din mediul urban, selectarea elevilor voluntari este inspirată din idei inovatoare și creative și are drept scop ca aceștia să participe ca **facilitatori și multiplicatori** pentru promovarea abilităților practice în ceea ce privește DAC și primul ajutor.

b) Faptul că voluntarii provin din mediul urban și aparțin comunităților școlare este un factor favorizant, dând posibilitatea acestora să comunice prin toate mijloacele cu persoane din medii diferite, ceea ce **facilitează identificarea de cazuri de situații de urgență care necesită implicare și acțiune (inclusiv mediul on-line);**

c) Voluntarii contribuie la promovarea Proiectului „Rețeaua de Școli sigure”, prin participarea la competiții ce vizează **soluționarea unor cazuri de situații de urgență și dezvoltarea de activități practice în ceea ce privește DAC și primul ajutor**, astfel încât acestea să fie incluse într-un "Ghid de Bune Practici" pentru elevi;

d) Implicarea elevilor în activitățile de voluntariat legate de DAC, contribuie la formarea și promovarea valorilor morale și civice și dă posibilitatea de a **beneficia de recunoaștere civică**, dobândind prin intermediul noilor experiențe, **noi cunoștințe și competențe utile în societatea actuală supusă schimbărilor dinamice.**

(5) Profilul voluntarului. Vor fi instruiți 320 de elevi voluntari (cel puțin 32 de voluntari/unitate școlară parteneră). Cei 32 de elevi, ce vor face parte din cele două cluburi de voluntari din fiecare unitate școlară, parteneră în proiect, vor fi activi pentru a se implica în participarea competițiilor DAC.

Voluntarii vor fi permanent îndrumați și monitorizați de câte două cadre didactice din fiecare unitate de învățământ, care au fost instruite la rândul lor în cadrul unei sesiuni de formare cu durata a 16 ore desfășurate pe parcursul a patru zile și care s-au implicat și în formarea cluburilor de voluntari.

COD PROIECT SSN: 15.3.1.001

Număr cerere FLC

Suma solicitată

.....